

De bouwstenen van de zondag Zing voor de Heer!

11. OM OVER TE PRATEN

Bij de gespreksvragen staan verschillende soorten vragen: 'weetvragen' en 'denkvragen'. Antwoorden op de weetvragen kun je opzoeken, bijvoorbeeld in het verhaal. Maar over de denkvragen kun je met elkaar blijven nadenken. Er zijn dus ook geen foute antwoorden!

4-8 Jaar

- Speel jij een muziekinstrument?
- Maak jij weleens muziek voor God? Hoe doe je dat?
- Zing je weleens voor God? Welke liedjes zing je dan?
- Welke muziekinstrumenten zijn er in jullie kerk?
- Wat is jouw mooiste lied dat jullie vaak in de kerk zingen?
- Koning David heeft gezegd dat er altijd de hele dag en de hele nacht in de tempel muziek voor God moet worden gemaakt. Waarom zou koning David dat willen?

8-12 Jaar

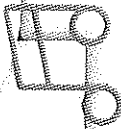
- Wat vind je van deze psalm? Welk gevoel krijg je erbij?
- Hoe kun je God loven volgens de psalm?
- Doe jij dat ook weleens op deze manier?
- In de psalm staat dat je op instrumenten kunt spelen om God te loven. Bespeel jij een muziekinstrument? Waarom heb je voor dit instrument gekozen? Of als je een muziekinstrument zou gaan bespelen, welke zou je dan kiezen?
- 'Alles wat leeft, zingt voor God.' Kun jij voorbeelden bedenken bij het woordje 'alles'?
- Denk je dat dieren en planten ook kunnen zingen voor God?

12. OM TE ZINGEN

Zing met elkaar *Prijs de Heer (Psalm 150)*, *Maak een vrolijk geluid voor de Heer (Elly & Rikkert)*, *ABC (Elly & Rikkert)*. Zingen maakt bij (Jan Visser).

Tip

Maak bij het zingen eventueel gebruik van de instrumenten uit de opdracht 'Je eigen kazoo'.



13. OM TE DOEN

4-8 Jaar

Je eigen kazoo

De dichter van Psalm 150 noemt een heleboel muziekinstrumenten. Ook instrumenten waar je op blaast. De kinderen maken een blaasinstrument: een kazoo.

Wat heb je nodig?

Per kind:

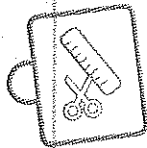
- een wc-rol
- een elastiekje
- een rond stukje bakpapier, groter dan de diameter van de wc-rol

En verder:

- versierspullen, zoals gekleurde papier, viltstiften, stickers, glitters en glittersteentjes, washi-tape
- scharen
- eventueel lijm

Aan de slag:

- De kinderen versieren hun wc-rol.
- De oudere kinderen zetten de wc-rol op het bakpapier en knippen ruim om de rol een rondje uit. De jongere kinderen krijgen een voorgeknipt stuk bakpapier.
- De kinderen vouwen het bakpapier strak over de ene open zijde van de wc-rol.
- Ze bevestigen een elastiekje om het bakpapier, om het papier vast te zetten.
- De kinderen maken tonen in de andere kant van de wc-rol door deze kant aan hun mond te zetten.
- Voelen ze hun lippen trillen?



Tip

- Knip vooraf de rondjes uit het bakpapier voor de jongere kinderen.
- Gebruik je keukenrollen? Maak er twee instrumenten van, want een keukenrol is te lang en werkt niet.
- De kazoo speelt een belangrijke rol in het liedje *De kauwgomballenboom* van Elly en Rikkert. Speel dit liedje af en laat de kinderen meeblazen!

De bouwstenen van de zondag Zing voor de Heer!



4-8 jaar

Zing, klap, dans!

De schrijver van psalm 150 roept iedereen op om te zingen, klappen en dansen. De kinderen gaan deze drie dingen samen doen.

Aan de slag:

- De kinderen staan in een kring.
- In de psalm staan er drie dingen die je voor God kunt doen: 'Zing voor Hem! Klap in je handen en dans'. De kinderen gaan deze drie dingen om de beurt doen.
- Het eerste kind laat een toon horen (zingen), het kind ernaast klapt in zijn handen, het kind daarna maakt een beweging (dans), het vierde kind begint weer met een toon, enzovoort.
- Lukt het de kinderen goed te onthouden wat ze moeten doen en lukt het ook zo snel mogelijk?
- Ga nog een keer de kring rond, waarbij de kinderen een andere beweging of een ander geluid moeten maken.

Varianten:

- De kinderen staan verspreid door de ruimte. Als de muziek begint, gaan alle kinderen tegelijkertijd zingen, klappen en dansen. Als de muziek stopt, staan de kinderen stokstijf stil.
- Een van de kinderen maakt bewegingen die de andere kinderen nadoen, terwijl ze tegelijkertijd ook moeten klappen en neurien.
- De kinderen huppelen en dansen door de ruimte. Zodra je in je handen klapt, gaan de kinderen op de grond zitten en neurien of zingen.
- Zodra je weer in je handen klapt, gaan ze staan en dansen verder.



Tip

Is het spel te moeilijk voor de kinderen? Laat dan eerst alle kinderen om de beurt een toon zingen, daarna klappen alle kinderen om de beurt en ten slotte maken ze om de beurt een beweging.

4-8 jaar

Loof de Heer 150 keer

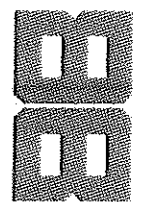
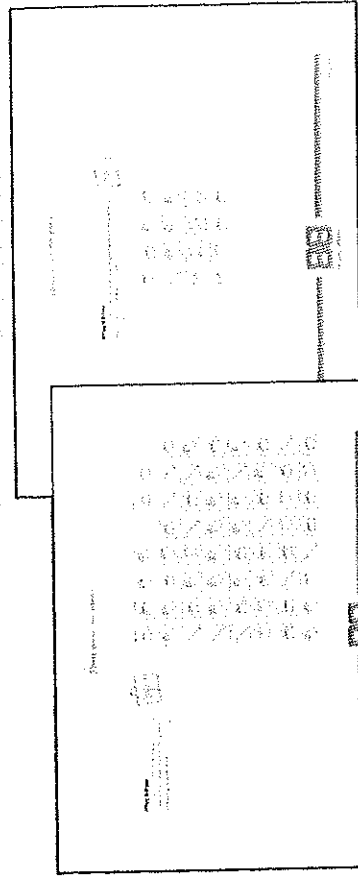
Psalm 150 roept op de Heer te loven. De schrijver van de psalm vertelt hoe je dit kunt doen. Je kunt zingen, dansen, klappen en muziek maken. De schrijver noemt ook muziekinstrumenten die kunnen worden ingezet om God te prijzen. De kinderen maken een puzzel met plaatjes van waarmee en hoe je God kunt prijzen.

Wat heb je nodig?

- Per kind:
- het werkblad met het raster voor de kleuters of voor de oudere kinderen
 - een pen of een potlood

Aan de slag:

- De kinderen zoeken het miniraster in het grotere raster.
- Ze zetten met een pen of een potlood het raster af.
- De plaatjes hebben allemaal te maken met Psalm 150. Weten de kinderen welke muziekinstrumenten er op de plaatjes staan? Deze worden genoemd in Psalm 150! Wat hebben de klappende handen met de psalm te maken? En de zingende mond?



BIJBEL BASIS
de basisspelende basis

De bouwstenen van de zondag Zing voor de Heer!

8-12 jaar

Maak een vrolijk geluid voor de Heer

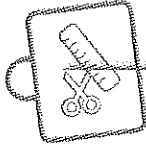
Psalm 150 is een oproep om God te loven. Niet alleen mensen, maar heel de schepping zingt voor Hem. Lukt het de kinderen om in het volgende spel de geluiden te herkennen?

Wat heb je nodig?

- Per groepje kinderen:
- een vel papier
 - een pen of een stift
 - een smartphone of ander apparaat om geluid op af te spelen

En verder:

- tien geluiden uit de schepping om te laten horen, te vinden op bijvoorbeeld YouTube.
- Je kunt denken aan het geluid van krekels, de wind, een waterval, een brullende leeuw, een haan, onweer, applaus, een specht, de zee en een trompetterende olifant



Vooraf:

- Zoek de geluiden die je wilt afspelen vooraf op en zorg ervoor dat je ze in de kinderdienst kunt afspelen

Aan de slag:

- Maak groepjes van maximaal vier kinderen.
- Vertel de kinderen dat ze met hun groepje tien geluiden te horen krijgen. Elk groepje raadt welk geluid ze denken te horen. In ruil voor een goed antwoord krijgt elk groepje een woord. Die woorden samen vormen een bijbeltekst. Welk groepje lukt het om de bijbeltekst te vinden?
- Laat de kinderen het eerste geluid horen.
- De groepjes schrijven hun antwoord op het vel papier.
- De groepjes laten op jouw teken hun antwoorden zien. De groepjes met het goede antwoord krijgen het eerste woord van de zin.
- Doe hetzelfde bij de andere geluiden.
- Welk groepje heeft de bijbeltekst uit Efeze 5:19 gevonden: 'Zing en juich voor de Heer met heel je hart?'

8-12 jaar

Gitaardoolhof

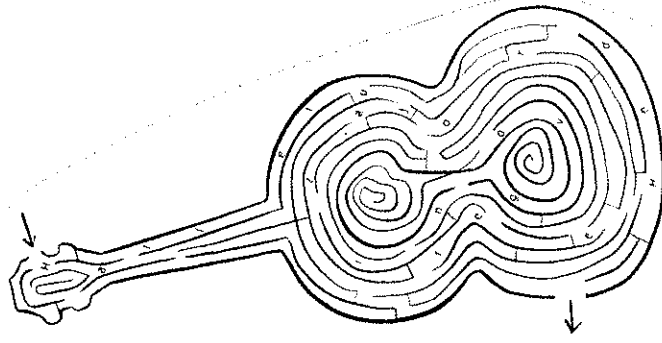
In Psalm 150 komt het woord 'halleluja' in het Hebreeuws wel dertien keer voor! De kinderen zoeken hun weg door het gitaardoolhof en vinden een bijbeltekst waarin het woord halleluja ook wordt gebruikt.

Wat heb je nodig?

- Per kind:
- het werkblad
 - een pen of een potlood

Aan de slag:

- De kinderen zoeken hun weg in het gitaardoolhof.
- Onderweg komen de kinderen letters tegen.
- Elke letter schrijven ze in de muzieknoten onderaan het werkblad.
- Als ze alle letters gevonden hebben, lezen ze een zin uit Psalm 113:1 'Halleluja, zing voor de Heer.'

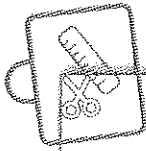


BBB

BIJBELBESIES

roepbrievkaartjes

De bouwstenen van de zondag Zing voor de Heer!



8-12 jaar

Daar zit muziek in

Door de woorden van de psalmdichter heen hoor je de muziek, dans en zang al. Het lijkt alsof het papier zingt. Maar dat kan helemaal niet. Papier maakt geen geluid. Of toch wel?!

Wat heb je nodig?

Per kind:
- twee vellen A4-papier

Aan de slag:

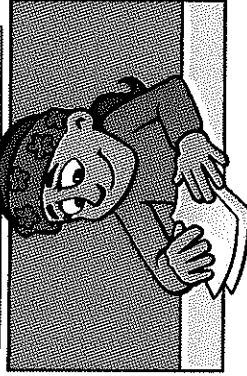
- Leg de twee vellen A4-papier in de lengte voor je neer.
- Pak het papier aan de bovenkant vast en houd je wijsvingers tussen de twee vellen papier.
- Buig het papier iets naar je toe en blaas met je mond tussen de vellen papier door.
- Wat horen de kinderen?

Uitleg:

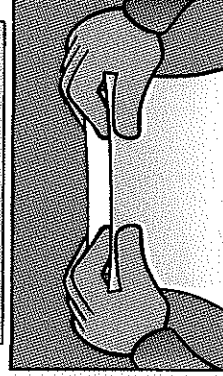
Doordat de kinderen tegen het papier blazen, klappert het papier. Het klapperende papier laat de lucht trillen. Het geluid dat de kinderen horen, is de trillende lucht.

WAT HEB JE NODIG? • TWEE VELLEN A4-PAPIER

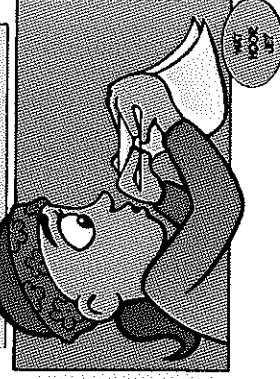
1
LEG DE TWEE VELLEN A4-PAPIER IN DE LENGTE VOOR JE NEER.



2
PAK HET PAPIER AAN DE BOVENKANT VAST EN HOUD JE WIJSVINGERS TUSSEN DE TWEE VELLEN PAPIER.



3
BUIG HET PAPIER IETS NAAR JE TOE EN BLAAS MET JE MOND TUSSEN DE VELLEN PAPIER DOOR.



Tip

In de SamenleesBijbel op bladzijde 1066-1067 en 1076-1077 vind je nog meer ideeën en informatie over muziek in de tijd van de Bijbel.