

Het voorbeeld van de drie dienaren

13. OM TE DOEN



4-8 jaar

Trouw en goed

Iedereen van ons is ergens goed in. God wil dat we allemaal ergens knap in zijn, zodat we goed kunnen zorgen voor elkaar en de wereld om ons heen. In deze opdracht tekenen de kinderen waar ze goed in zijn.

Wat heb je nodig?

Per kind:

- een vel papier
- een envelop

En verder:

- kleurpotloden en viltstiften

Aan de slag:

- De kinderen maken een tekening van iets waar ze goed in zijn, bijvoorbeeld: lezen, voetballen, spelen met je zusje, koken en bakken, enzovoort.
- De kinderen knippen de tekening in zes stukken, of de kinderwerker helpt hierbij
- De kinderen stoppen de stukjes in een envelop en geven de envelop aan de kinderwerker.
- De enveloppen worden willekeurig uitgedeeld.
- De kinderen maken de puzzel die in de envelop zit.
- De kinderen vertellen wat ze op de puzzel zien en proberen te raden wie de puzzel heeft gemaakt.
- De puzzelstukjes worden in de enveloppen aan elkaar teruggegeven.

4-8 jaar

Zorg in beeld

God vindt het belangrijk dat we goed zorgen voor alles wat hij ons geeft. In deze opdracht beelden de kinderen uit hoe ze kunnen zorgen voor iets.

Wat heb je nodig?

- kaartjes met afbeeldingen

Vooraf aan de kinderdienst:

- Knip de kaartjes los van het werkblad.
- Leg ze zo op een stapel dat de afbeeldingen niet te zien zijn.

Aan de slag:

- De kinderen zitten in de kring.
- In het midden van de kring ligt een stapel met kaartjes.
- Eén van de kinderen pakt een kaartje en laat de afbeelding zien.
- Alle kinderen bedenken op welke manier ze kunnen zorgen voor wat ze op het kaartje zien.
- Op jouw teken beelden de kinderen uit hoe ze hier goed voor kunnen zorgen.



Het voorbeeld van de drie dienaren

8-12 jaar

Wat kun je doen met een miljoen?

In het verhaal van vandaag komt een aantal getallen voor. De kinderen maken alleen of in tweetallen de sommen die bij het verhaal horen. Als ze de getallen in de puzzel wegstrepen, ontdekken ze een bijbeltekst die alles te maken heeft met het verhaal van vandaag.

Wat heb je nodig?

Per kind:

- het bijbelgedeelte, Matteüs 25:14-30
- het puzzelblad
- een pen of een potlood

Aan de slag:

- De kinderen rekenen met behulp van de bijbelteksten sommen uit.
- De kinderen lossen de puzzel op door alle getallen weg te strepen.
- De kinderen schrijven de tekst op.

Voorbeeld van het werkblad:

Opdracht 1:

De kinderen rekenen met behulp van de bijbelteksten sommen uit.

Lees Matteüs 25 vers 14-16 door. Schrijf de bedragen die elke dienaar krijgt op in de drie zakjes van het werkblad.

Zet nu tussen de drie zakjes een '+' en na het laatste zakje een '=' en reken uit hoeveel geld de heer aan zijn dienaren heeft gegeven.

Lees vers 16 nog een keer. Maak van vers 16 een som zodat je kunt zien wat de eerste dienaar met het geld van zijn heer gedaan heeft. Maak nu van het eerste zakje een som, door een '+' onder het eerste getal te zetten en het nieuwe getal erbij op te tellen.

Lees vers 17 en reken uit wat de tweede dienaar er aan geld bij verdient. Schrijf de som en het antwoord in het tweede zakje hieronder.

Lees vers 18. Teken in de derde geldzak wat de derde dienaar met zijn geld doet.

Weet jij hoeveel geld er in totaal is als de eigenaar na een lange reis weer terugkomt? Schrijf het nieuwe bedrag in een andere kleur na het '=' teken op.

Hoe noemt de heer de eerste twee dienaren? En wat vindt hij van de laatste dienaar?

Opdracht 2:

De kinderen lossen de puzzel op door alle getallen weg te strepen.

Oplossing:

Jullie moeten elkaar helpen. God zal ervoor zorgen dat jullie dat kunnen. Want hij heeft aan ieder van jullie bijzondere kracht gegeven die je goed moet gebruiken (1 Petrus 4:10)



Het voorbeeld van de drie dienaren



Tip

Je kunt ook elk kind een afbeelding geven van een Amerikaans dollarbiljet, zodat ze zelf het experiment kunnen doen.

8-12 jaar

Een geldbiljet met emotie

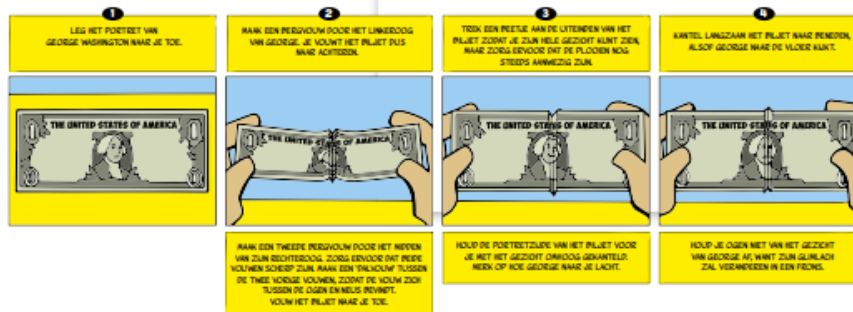
Als de heer terugkomt wil hij weten wat de dienaren met zijn geld hebben gedaan. Het gaat de heer er niet om hoeveel geld ze hebben gekregen, maar wat ze met zijn geld hebben gedaan. Het volgende experiment laat zien hoe de heer denkt over de twee dienaren en hoe hij denkt over de dienaar die zijn geld in de grond verstoppt heeft.

Wat heb je nodig?

- één Amerikaans dollarbiljet of een afbeelding hiervan

Aan de slag:

- Leg het portret van George Washington naar je toe.
- Maak een 'bergvouw' door het linkeroog van George. Je vouwt het biljet dus naar achteren.
- Maak een tweede bergvouw door het midden van zijn rechteroog.
- Zorg ervoor dat beide vouwen scherp zijn.
- Maak een 'dalvouw' tussen de twee vorige vouwen, zodat de vouw zich tussen de ogen en neus bevindt. Vouw het biljet naar je toe.
- Trek een beetje aan de uiteinden van het biljet zodat je zijn hele gezicht kunt zien, maar zorg ervoor dat de plooiën nog steeds aanwezig zijn.
- Houd de portretzijde van het biljet voor je met het gezicht omhoog gekanteld. Merk op hoe George naar je lacht.
- Kantel langzaam het biljet naar beneden, alsof George naar de vloer kijkt. Houd je ogen niet van het gezicht van George af, want zijn glimlach zal veranderen in een frons.



Tip

In de Samenleesbijbel op bladzijde 1593-1595 vind je nog meer ideeën.