

De bouwstenen van de zondag

De arbeiders in de wijngaard

11. OM OVER TE PRATEN

Bij de gespreksvragen staan verschillende soorten vragen: 'weetvragen' en 'denkvragen'. Antwoorden op de weetvragen kun je opzoeken, bijvoorbeeld in het verhaal. Maar over de denkvragen kun je met elkaar blijven nadenken. Daarom zijn er ook geen foute antwoorden!

4-8 jaar

- Heb je weleens meegemaakt dat iets niet eerlijk ging? Hoe voelde je je toen?
- Waarom vinden sommige werkers het niet eerlijk wat de eigenaar doet?
- Waarom vindt de eigenaar het wel eerlijk?
- Wat zou jij aan Jezus willen vragen over het verhaal?

6-8 jaar

- Hoe zou jij je hebben gevoeld als je de hele dag had gewerkt en net zoveel geld zou krijgen als de mannen die maar één uurtje hadden gewerkt?

- En hoe zou jij je hebben gevoeld als je maar één uurtje had gewerkt en net zoveel geld zou hebben gekregen als de mannen die de hele dag hadden gewerkt?

8-12 jaar

- Kun jij bedenken waarom de eigenaar van de wijngaard iedereen evenveel geeft?
- De eigenaar zegt: 'Het is mijn geld, ik mag er mee doen wat ik wil.' Ben jij het daarmee eens?
- De eigenaar zegt dat de mannen rustig naar huis kunnen gaan. Wat hebben die mannen thuis verteld, denk je?
- Jezus wil met dit verhaal iets duidelijk maken over Gods nieuwe wereld. De wijngaard stelt de nieuwe wereld voor, maar wie is de eigenaar van de wijngaard? En wie zijn de werkers?
- Wat zegt dit verhaal over God? En over ons?



12. OM TE ZINGEN

Zing met elkaar *Familie* (Opwekking 767).



13. OM TE DOEN

4-6 jaar Uitbetaald

De werkers krijgen aan het eind van de dag allemaal hetzelfde uitbetaald. In deze opdracht verdelen de kinderen geldmunten eerlijk over de geldzakjes.

Wat heb je nodig?

- Per kind:
- het werkblad

En verder:

- potloden en viltstiften
- een rol aluminiumfolie of glanzend knutselpapier
- lijm

Aan de slag:

- De kinderen kleuren de kleurplaat.
- De kinderen scheuren geldmunten uit aluminiumfolie.
- De kinderen plakken in elke geldzak evenveel munten.



Tip

In het verhaal staat dat de arbeiders één zilveren munt krijgen, maar om de creativiteit de ruimte te geven, mogen de kinderen zelf het aantal munten bepalen. Als in elke zak maar evenveel zit.

De arbeiders in de wijngaard

4-8 jaar

Beeld uit

In deze opdracht beelden de kinderen elementen van het verhaal uit, waarbij de verschillende emoties van de werkers ook worden uitgebeeld. Dus zonder woorden!

Wat heb je nodig?

- muziek
- opdrachten die je kunt geven, zijn:
 - 1 Laat zien dat je zin hebt om te werken.
 - 2 Beeld uit hoe je op de markt staat te wachten op werk.
 - 3 Geef de druiven water.
 - 4 Wied onkruid en schep de grond om.
 - 5 Laat zien hoe je zweet van al het werk in de zon.
 - 6 Pluk druiven.
 - 7 Laat je verbazing zien als de mannen die het laatst gingen

werken, als eerste hun geld krijgen.

- 8 Laat zien hoe blij je bent met je geld.
- 9 Kijk jaloers als je ziet dat de anderen net zoveel krijgen als jij.
- 10 Beeld uit hoe je aan de eigenaar vertelt dat het niet eerlijk is wat hij doet.

Aan de slag:

- De kinderen krijgen de eerste opdracht.
- Als de muziek speelt, bewegen zich de kinderen door de ruimte.
- Zodra de muziek stopt, staan de kinderen stil en blijven ze vijf tellen staan in de houding van iemand die zin heeft om te werken.
- Geef een nieuwe opdracht en herhaal dit op dezelfde manier als hierboven beschreven, tot je alle opdrachten hebt gehad.



6-8 jaar

Daar pluk je de druiven van

De kinderen zoeken een weg door de doolhof en plukken onderweg de druiven. Zo verzamelen ze een aantal letters. Lukt het de kinderen om met deze letters een woord te maken?

Wat heb je nodig?

- Per kind:
- het werkblad
 - een pen of een potlood

Aan de slag:

- De kinderen zoeken hun weg in de doolhof.
 - Op de druiven staan letters. Elke letter die ze tegenkomen, schrijven ze onder aan het werkblad.
 - Als ze alle letters in de goede volgorde hebben verzameld, lezen ze een woord.
 - Welk woord hebben ze gevonden?
- De oplossing luidt: *Gods nieuwe wereld.*

De bouwstenen van de zondag

De arbeiders in de wijngaard

8-12 jaar

Druiven-doodle

Wat hebben de kinderen van het verhaal onthouden?
De kinderen schrijven het goede antwoord in de druiven. Een aantal antwoorden kunnen ze in het bijbelgedeelte terugvinden. Als ze de antwoorden goed hebben ingevuld, ontdekken ze iets over God.

Wat heb je nodig?

Per kind:

- het puzzelblad
- een pen of een potlood

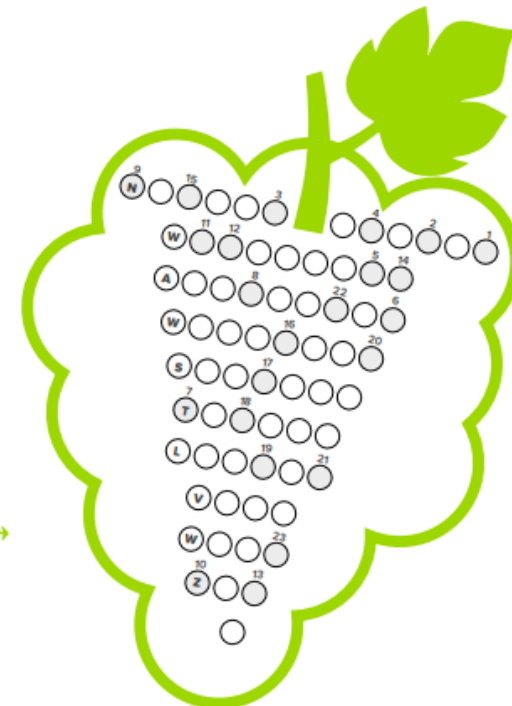
Aan de slag:

- De kinderen beantwoorden de vragen uit de puzzel.
- De letters van het goede antwoord schrijven ze in de druiven.
- Bij de donkergekleurde druiven staat een cijfer.
- De letters van de donkergekleurde druiven schrijven de kinderen bij het juiste cijfer in de oplossingsbalk.
- Welke oplossing lezen ze?
- Wat heeft de oplossing met het verhaal te maken?

Oplossing

- 1 Jezus wil ons met dit verhaal iets leren over Gods **nieuwe wereld**.
- 2 Hoe noem je een akker waar druiven groeien? **wijngaard**
- 3 De eigenaar van de wijngaard gaat op zoek naar **arbeiders**.
- 4 Als je zonder betaald werk thuis zit, dan ben je **werkloos**.
- 5 Een ander woord voor loon is **salaris**.
- 6 De middag begint als beide wijzers van de klok op het cijfer **twaalf** staan.
- 7 De mannen die de hele dag gewerkt hebben zijn het **laatst** aan de beurt.
- 8 De man gaat **vijf** keer op zoek naar werkers.
- 9 Van druiven kun je **wijn** maken.
- 10 De arbeiders hebben de hele dag gewerkt in de hete **zon**.
- 11 Elke arbeider kreeg **1** munt.

Oplossing van de puzzel als geheel
De eersten zijn de laatsten.



De bouwstenen van de zondag

De arbeiders in de wijngaard

8-12 jaar

Met gelijke munt

De eigenaar geeft alle werkers dezelfde beloning, ook al heeft niet iedereen de hele dag gewerkt. Lukt het in dit proefje om het briefgeld tussen dezelfde munten uit te slaan, zonder dat de fles of de munten vallen?

Wat heb je nodig?

- een lege glazen fles met smalle hals, zonder kurk of dop, eventueel gevuld met wat zand
- zes munten van 10 eurocent
- een bankbiljet

Aan de slag:

- Zet de lege fles op tafel.
- Leg op de opening van de fles een geldbiljet. Zorg dat het biljet strak ligt en niet

slap hangt. Strijk het eventueel van tevoren.

- Leg een stapeltje van zes munten op het bankbiljet, precies boven de opening van de fles.
- Steek je wijsvinger naar voren en houd hem aan één kant van het bankbiljet.
- Sla met je wijsvinger snel en krachtig op het biljet.
- Wat gebeurt er?

Uitleg:

Als je goed en krachtig met je wijsvinger op het biljet slaat, blijven de munten op de fles liggen en valt het biljet ertussenuit. De kracht van de wijsvinger veroorzaakt weinig wrijving op het biljet, waardoor de munten op de fles blijven liggen.



WAT HEB JE NODIG?

- EEN LEGE GLAZEN FLES MET SMALLE HALS, ZONDER KURK OF DOP, EVENTUEEL GEVULD MET WAT ZAND
- ZES MUNTEN VAN TIEN EUROCENT
- EEN BANKBIJLET

