

# De bouwstenen van de zondag

## David wordt koning

### 12. OM TE ZINGEN



Zing met elkaar *Ben je groot of ben je klein* (Opwekking Kids 18 of Hemelhoog 389).

### 13. OM TE DOEN



#### 4-6 jaar

#### Herder en koning

David is een herder, maar God wil dat hij koning wordt. De kinderen zoeken uit wat bij een herder hoort en wat bij een koning.

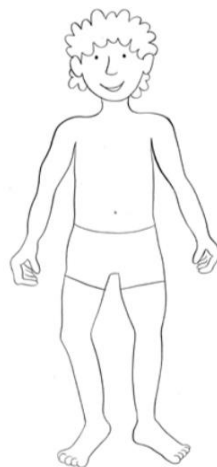
*Wat heb je nodig?*

Per kind:

- het werkblad
- kleurpotloden

*Aan de slag:*

- De kinderen kiezen wat bij een herder hoort. Ze trekken een lijntje van het voorwerp of dier naar herder David.
- De kinderen kiezen wat bij een koning hoort. Ze trekken een lijntje van het voorwerp of dier naar koning David.
- De kinderen kleuren de plaatjes.



#### 4-8 jaar

#### Van herder tot koning

David past op de schapen en de geiten. God zegt tegen Samuel dat hij deze herder heeft uitgekozen om koning te zijn. De kinderen maken een knutsel waarin David van herder koning wordt.

*Wat heb je nodig?*

Per kind:

- het werkblad van David op stevig papier of karton
- het werkblad met de kleding op stevig papier of karton

En verder:

- kleurpotloden of viltstiften
- scharen of prikpenen en priklappen

*Aan de slag:*

- De kinderen kleuren de kleding op het werkblad.
- De kinderen kleuren het hoofd van David.
- Ze knippen of prikken David en de kleding uit.
- Ze vouwen de strookjes om naar achteren.
- Welke kleren draagt David?



*Tip*

Om tijd te besparen kun je David alvast uitknippen.

# De bouwstenen van de zondag

## David wordt koning

### 8-12 jaar

#### Bij elkaar naar binnen kijken

Voor God is het belangrijk hoe je van binnen bent. De kinderen leren een beetje elkaars binnenkant kennen.

#### Wat heb je nodig?

- het werkblad
- een pen

#### Aan de slag:

- De kinderen lopen door de ruimte terwijl ze één hand omhooghouden.
- Op een teken moeten de kinderen die dicht bij elkaar staan, elkaar een high five geven.
- De tweetallen die nu zijn ontstaan, zoeken op het werkblad van de ander iets wat bij hem of haar past. Daar zetten ze hun naam bij.
- Opnieuw lopen alle kinderen door de ruimte en worden er nieuwe tweetallen gevormd. Weer zoeken de kinderen iets dat bij hen past.
- Lukt het de kinderen hun werkblad vol te krijgen met negen verschillende namen?
- Deel met elkaar welke mooie binnenkanten de kinderen van elkaar hebben geleerd.



**Tip**  
Is er geen even aantal kinderen? Doe dan zelf mee. Zijn er minder dan negen kinderen? Dan kunnen de kinderen hun naam bij meer dingen invullen.

### 8-12 jaar

#### Binnenstebuiten

De binnenkant is soms anders dan wat je van buiten ziet. De kinderen zien dat met dit proefje.

#### Wat heb je nodig?

- een fles met water
- een vriezer of een koelbox

#### Aan de slag:

- Leg de fles met water in de vriezer.
- Laat de fles ongeveer anderhalf uur in de vriezer. Zorg ervoor dat het water nog niet is bevroren. Het water moet dus nog vloeibaar zijn.
- Pak voorzichtig de fles uit de

vriezer.

- Wat zien de kinderen vanaf de buitenkant?
- Is de buitenkant hetzelfde als de binnenkant? Sla één keer flink met je hand tegen de fles.
- Wat gebeurt er?

#### Uitleg:

Het water is onder het vriespunt, maar is nog niet vast geworden. Op het moment dat het flesje wordt opgepakt en heen en weer geschud, wordt het water als het ware verstoord en kristalliseert het tot ijs.

**Tip**  
Is er geen vriezer in het gebouw? Breng de bevroren fles mee in een koelbox.

#### WAT HEB JE NODIG?

- EEN FLES MET WATER • EEN VRIEZER



**Tip**  
In de Samenleesbijbel op bladzijde 508-510 vind je nog meer ideeën.